

Паспорт зачета

по дисциплине «Научно-методический семинар», 3 семестр

1. Методика оценки

В билет входят 2 вопроса: один по темам семинарских занятий (список приведен ниже), второй по теме магистерской диссертации, о взаимосвязи конструктивных, электротехнических и энергетических характеристик исследуемого оборудования. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФМА

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Научно-методический семинар»

1. Какова тематика исследований в области электротехнологий электротехнического факультета Университета г. Падуя (Италия)?
2. Как конструктивные и электротехнические параметры исследуемого оборудования влияют на его энергетические характеристики?

Утверждаю: зав. кафедрой АЭТУ _____ профессор, Алиферов А.И.
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *менее 10 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *10 - 12 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *13 - 16 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет *17 - 20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету 3-го семестра по дисциплине «Научно-методический семинар»

1. Какова научно-техническая тематика международной конференции Modeling Electromagnetic Process (MEP), Ганновер?
2. Какова научно-техническая тематика международной конференции Heating Electromagnetic Systems (HES), Падуя, Италия?
3. Какова тематика исследований Института электронагрева Университета им. Лейбница (Ганновер, Германия)?
4. Какова тематика исследований в области электротехнологий электротехнического факультета Университета г. Падуя (Италия)?
5. Какова тематика исследований в области электротехнологий лаборатории математического моделирования Латвийского университета (г. Рига, Латвия)?
6. Какова тематика исследований в области электротехнологий Силезского технологического университета (г. Катовице, Польша)?
7. Каковы конструктивные особенности пароводяного плазмотрона (диссертация Радько С.И. (2015 г.) на соискание степени кандидата технических наук)?
8. Каковы преимущества пароводяного плазмотрона перед другими плазмотронами, предназначенными для переработки твердых бытовых отходов?
9. Каковы конструктивные особенности шахтных установок для переработки твердых бытовых отходов (диссертация Домарова П.В. (2013 г.) на соискание степени кандидата технических наук)?
10. Какие конструктивные решения предложены для повышения энергетической эффективности шахтных установок для переработки твердых бытовых отходов?
11. Каково влияние массивных металлических конструкций, расположенных вблизи токоподводов мощных электротехнологических установок на их электрические параметры (диссертация Власова Д.С. (2013 г.) на соискание степени кандидата технических наук)?
12. Какова природа возникновения акустических колебаний при работе дуговой сталеплавильной печи (диссертация Серикова В.А. (2016 г.) на соискание степени кандидата технических наук)?
13. Какова роль акустических колебаний при работе дуговой сталеплавильной печи в тепловых процессах в ванне печи, в распознавании этапов процесса плавки?